

Stappenplan liedje aanleren Ain't Got No, I Got Life van Nina Simone

les van Martijje

Nederlands of Engels liedje instuderen / aanleren

Je kan kiezen voor de Engelse tekst of de Nederlandse tekst. We gaan het liedje nu stap voor stap instuderen. Het liedje bestaat uit drie delen. Eerst gaat het erover wat je niet hebt en later over wat je wel allemaal hebt.. We gaan elk deel instuderen.

Deel A de eerste 9 zinnen.

- 1) Luisteren: zing deel A voor en vraag de kinderen om steeds het laatste woord van elke zin te onthouden. Welke woorden horen ze en - als je de Engelse tekst gebruikt - wat betekenen de woorden? Doe dat steeds in stukjes. Zo zing je het hele deel A een keer voor.
- 2) Luisteren: Zing deel A nog een keer voor en vraag aan de kinderen welke woorden aan het eind van de zinnen hoog klinken en welke woorden laag klinken. Vraag ook welk woord van de eerste 9 zinnen het hoogst klinkt.
- 3) Zingen: zing nu steeds twee zinnen voor en laat de kinderen die zinnen nazingen. Ga zo het hele stuk door.
- 4) Probeer nu deel A (de eerste 9 zinnen van de tekst) achter elkaar te zingen samen met de kinderen

Deel B de tweede 8 zinnen

- 5) Luisteren: zing deel B van het liedje voor en vraag de kinderen om steeds het laatste woord van elke zin te onthouden. Welke woorden horen ze en - als je de Engelse tekst gebruikt - wat betekenen de woorden? Doe dat steeds in stukjes. Zo zing je het hele deel B een keer voor.
- 6) Luisteren: zing deel B nog een keer voor en vraag welke woorden het langst klinken
- 7) Zingen: zing nu steeds twee zinnen voor en laat de kinderen die zinnen nazingen. Ga zo het hele stuk door
- 8) Probeer nu deel B (de tweede 8 zinnen van de tekst) achter elkaar te zingen samen met de kinderen

Deel C de derde 11 zinnen

- 9) Luisteren: zing deel C van het liedje voor en vraag de kinderen om steeds het laatste woord van elke zin te onthouden. Welke woorden horen ze en - als je de Engelse tekst

gebruikt - wat betekenen de woorden? Doe dat steeds in stukjes. Zo zing je het hele deel C een keer voor.

- 10) Luisteren: Zing deel C van het liedje voor en vraag: Welk woord klinkt het hoogst?
- 11) Zingen: Zing nu steeds vier zinnen voor en lat de kinderen die zinnen nazingen. Ga zo het hele stuk door.
- 12) Probeer nu deel C (de derde 11 zinnen van de tekst) achter elkaar te zingen met de kinderen.

Als je alle stukken tekst en melodie hebt ingestudeerd kun je het hele lied samen proberen te zingen. Oefen het meerdere keren om het goed aan te leren.

In twee groepen

Als je het liedje hebt ingestudeerd kun je de groep in 2-en verdelen. Met die twee groepen gaan we verschillenden dingen doen.

- 1) De ene groep zingt het liedje zoals aangeleerd. De andere groep zingt een ritmische begeleiding in vierkwartsmaat.

De ritmische begeleiding kan je maken door bijvoorbeeld met je tanden en tong een tsjk-drum-geluid na te maken en deze steeds op de tel te laten horen. Of je kan klappen of met je hand op borst of been slaan. Tel steeds tot 4 in de maat. 1-2-3-4, 1-2-3-4. Tel 1 zit op het woordje 'home' of 'thuis'.

- 2) De ene groep zingt het liedjes zoals aangeleerd. De andere groep zingt steeds een antwoord.

Een antwoord zingen doe je alleen in deel A van het liedje. Als je het antwoord zingt, zing je steeds alleen het laatste woord van de zin. De delen B en C zing je met de hele groep tegelijk. Het antwoord zing je steeds op de derde tel van de maat, dat is dus twee tellen later dan dat groep 1 dat woord heeft gezongen.